



Ibercaja Patio de la Infanta

Exposiciones
y Congresos

Zaragoza

Dirección:

San Ignacio de Loyola, 16

www.ibercaja.es

ESCUELA ARAGONESA
DE CUIDADOS DE SALUD



iberCaja

Obra Social

...porque la vida es crecer.

REF. 7290/3-09

Curso

Ibercaja Patio de la Infanta
Exposiciones y Congresos



Saber educar

Zaragoza

Del 27 al 30 de abril de 2009

De 18.30 a 21 horas



iberCaja

Obra Social

...porque la vida es crecer.

Presentación

Los padres son, es, la correa de transmisión entre la sociedad y el desarrollo del niño, el hogar el espacio en donde las enseñanzas provenientes de la institución escolar se equilibran.

Sin embargo, no siempre esta relación, esta simbiosis, provoca los resultados deseados y entonces surge la duda, el interrogante maniqueo de si se educa bien o se educa mal.

No obstante, la pregunta no debería ser ésta, sino ¿sabemos educar?, ¿nos han enseñado a saber educar a un niño que hemos traído al mundo sin manual de instrucciones...?, ¿se tiene opinión sobre diferentes formas de relacionarnos con él o la vamos haciendo conforme pasa el tiempo?, ¿precisamos el apoyo de otros con mayor experiencia cerca de nosotros?, ¿tal vez una supernanni televisiva... ¿, ¿o podemos mediante nuestra reflexión personal ser los adecuados para educar a nuestros hijos?

Nosotros creemos que la familia siempre será el origen de la educación, y su referente siempre ante cualquier duda, infortunio o problema que le surja al niño. Por lo tanto, la estructura familiar debe estar firme, bien solidificada, con normas que entienda el niño, con límites que comprenda no es positivo transgredir.

Por otro lado, la autoridad, que no nepotismo ilustrado, de los responsables de su educación, los padres, debe existir, con la finalidad de ser asimilada como seguridad, no fragilidad, no desvarío.

Educación significa también premiar los comportamientos positivos, emocionales, afectivos u otros de más carácter laboral. Y también educar es no facilitar aquello que sabemos por experiencia o por enseñanzas de otros más preparados en el tema, que pueden dañarles. La protección puede, es, ser vista de muy diversas maneras. Los momentos actuales, con el amplio desarrollo tecnológico evidente, provoca situaciones que pueden generar muy diferentes peligros.

En definitiva, saber educar, aprender a educar, pasa por los padres, los docentes, los abuelos, pero también por los vecinos... por la sociedad en suma.

Programa

- **La familia**
 - Equilibrar trabajo y familia hoy en día.
 - Funciones como padres en el siglo XXI.
 - Pautas y estilos educativos.
 - La autoridad.
- **Principios básicos del aprendizaje**
 - Técnicas.
 - Conclusiones.
- **Normas y límites**
 - Importancia del establecimiento de normas y límites.
 - Dificultad a la hora de poner límites.
 - Saber decir «NO».
 - Aplicación: Desarrollo emocional. Condiciones básicas. Consejos básicos por edades.
 - El papel del premio.
 - El papel del castigo.
- **Estudios**
 - Cómo aprenden los niños.
 - Dificultades más frecuentes en el estudio.
 - Cómo ayudar a nuestros hijos en los estudios.
 - Papel de la motivación en el aprendizaje.
- **Gestión de la paga y los videojuegos**
 - La paga: La importancia de educar en el uso del dinero. ¿Cómo enseñar a los niños a manejar el dinero? El ahorro. Gestionar la paga.
 - Los videojuegos: ¿Qué son los videojuegos? El papel de los padres. Aspectos positivos y negativos del uso de los videojuegos. Sugerencias para los padres.

Profesora

Esther Fernández. Psicóloga infantil.

Coordinación

Escuela Aragonesa de Cuidados de Salud.

Fechas y horario

27, 28, 29 y 30 de abril de 2009. De 18.30 a 21 horas.

Duración

Diez horas lectivas.

Matrícula

El importe de la matrícula, una vez descontada la aportación de la Obra Social de Ibercaja, es de 40 euros por asistente.

Inscripciones

En Información. Ibercaja, Oficina Principal, plaza de Paraíso, 2. Teléfono 976 76 79 83. Plazas limitadas.

- El curso está reconocido como de interés sanitario por la Consejería de Salud y Consumo del Gobierno de Aragón.
- El certificado de asistencia se entregará a aquellas personas que hayan asistido al menos al 80 % de las horas del curso.